

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS (2º CICLO)**

<b>COMPETÊNCIAS, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO</b>				
<b>CONHECIMENTOS (conceptual / procedimental) = 80%</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b> A desenvolver de acordo com as planificações para os respetivos anos escolares.		<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PONDERAÇÃO</b>
	<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar discursos orais breves</li> <li>• Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.</li> <li>• Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência</li> <li>• Compreender e apresentar argumento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica (não contabilizada para efeitos de avaliação sumativa)</li> <li>• Fichas de avaliação (escritas e orais) – <b>60%</b></li> <li>• Trabalhos escritos (individuais e de grupo) – <b>10%</b></li> <li>• Registos de observação direta – <b>5%</b></li> <li>• Oralidade (intervenções pertinentes e ajustadas, respostas corretas...) – <b>5%</b></li> </ul>	
	<b>Leitura e Escrita e Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler em voz alta palavras e textos.</li> <li>• Ler textos diversos.</li> <li>• Compreender o sentido dos textos</li> <li>• Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.</li> <li>• Organizar a informação contida no texto.</li> <li>• Avaliar criticamente textos.</li> <li>• Planificar a escrita de textos.</li> <li>• Redigir corretamente.</li> <li>• Escrever e rever textos diversos</li> <li>• Ler e interpretar textos literários</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética (PNL)</li> </ul>		
	<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia</li> <li>• Conhecer classes de palavras</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico</li> </ul>		
	<b>ATITUDES=20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acatar as ordens do professor</li> <li>• ser pontual</li> <li>• participar nos trabalhos da aula</li> <li>• realizar os trabalhos de casa</li> <li>• estabelecer uma relação de respeito com os outros</li> <li>• apresentar os materiais</li> <li>• apresentar os trabalhos de forma organizada</li> </ul>	Grelhas de observação de atitudes e valores, face ao trabalho na sala de aula, aos colegas e ao professor	<ul style="list-style-type: none"> <li>•acatar as ordens do professor; ser pontual; estabelecer uma relação de respeito com os outros - <b>5%</b></li> <li>•participar nos trabalhos da aula; realizar os trabalhos de casa - <b>10%</b></li> <li>•apresentar os materiais; apresentar os trabalhos de forma organizada - <b>5%</b></li> </ul>