

**ESCOLA BÁSICA 2,3 D. NUNO ÁLVARES PEREIRA**  
**Ano letivo 2012/2013**



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - PORTUGUÊS (3º CICLO)**

COMPETÊNCIAS, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO				
CONHECIMENTOS E PROCEDIMENTOS = 85%	COMPETÊNCIAS A desenvolver de acordo com as planificações para os respetivos anos escolares.		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li><li>• Registar, tratar e reter a informação.</li><li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li><li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva.</li><li>• Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação diagnóstica (não contabilizada para efeitos de avaliação sumativa)</li><li>• Testes de avaliação (orais/ escritos) – 70%</li><li>• Fichas de avaliação e/ou Trabalhos escritos (individuais/ grupo) – 10%</li><li>• Oralidade (intervenções pertinentes e ajustadas, respostas corretas) – 5%</li></ul>	
	Leitura e Escrita e Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em voz alta.</li><li>• Ler, interpretar e apreciar textos variados/ literários.</li><li>• Ler e escrever para fruição estética.</li><li>• Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li><li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li><li>• Reconhecer a variação da língua.</li><li>• Planificar a escrita de textos.</li><li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li><li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li><li>• Escrever textos informativos/ expositivos/ argumentativos</li><li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li></ul>		
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li><li>• Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li><li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li><li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li><li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li><li>• Explicitar aspetos da fonologia do português.</li></ul>		

<p><b>ATITUDES =15%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acatar as ordens do professor.</li> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Participar nos trabalhos da aula.</li> <li>• Realizar os trabalhos de casa.</li> <li>• Estabelecer uma relação de respeito com os outros.</li> <li>• Apresentar os materiais.</li> <li>• Apresentar os trabalhos de forma organizada.</li> </ul>	<p>Grelhas de observação de atitudes e valores, face ao trabalho na sala de aula, aos colegas e ao professor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•acatar as ordens do professor; ser pontual; estabelecer uma relação de respeito com os outros - <b>5%</b></li> <li>•participar nos trabalhos da aula; realizar os trabalhos de casa - <b>5%</b></li> <li>•apresentar os materiais; apresentar os trabalhos de forma organizada - <b>5%</b></li> </ul>
-----------------------------	---	--	---

Tomar, 26 de setembro de 2012